

Pelatihan Pengembangan Bahasa Asing dengan Menggunakan Audio Visual: Peningkatan Kompetensi Siswa

Ariani tanjung¹, Iwadhah², Novirwan Trinanto³, Dewi Mayasari⁴, Yenida⁵, Gustina^{6*},
Sri Nurhayati Selian⁷

Politeknik Negeri Padang, Indonesia^{1,2,3,5,6}, Politeknik Siti Nadhira, Padang, Indonesia⁴

Universitas Muhammadiyah Aceh, Indonesia⁷

gustina@pnp.ac.id*

Diserahkan tanggal 25 April 2026 | Diterima tanggal 28 Mei 2026 | Diterbitkan tanggal 31 Mei 2026

Abstract:

This community service program aims to improve the quality of foreign language learning through the use of audiovisual media based on information technology at SMA Negeri 6 Padang. This program is motivated by various obstacles in the foreign language learning process that can affect the achievement of educational goals and student learning outcomes, especially in formal and vocational education. The implementation of the activities began with the identification of learning problems, field observations, and relevant literature reviews. The program focuses on the application of audio-visual-based teaching methods through training activities, mentoring, and interactive learning practices. This approach emphasizes the alignment between input, process, and learning outcomes to be more effective and adaptive to the needs of the learners. The results of the activity show that the use of audio-visual media can enhance students' motivation, understanding, and participation in foreign language learning. Additionally, teachers gained new insights into the importance of technology-based learning innovations in supporting a more interactive and communicative teaching and learning process.

Keywords: Community Service, Foreign Language Learning, Audio-Visual, Learning Technology.

Abstrak :

Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa asing melalui pemanfaatan media audio visual berbasis teknologi informasi di SMA Negeri 6 Padang. Program ini dilatarbelakangi oleh adanya berbagai kendala dalam proses pembelajaran bahasa asing yang dapat memengaruhi pencapaian tujuan pendidikan dan hasil belajar peserta didik, khususnya pada pendidikan formal dan vokasional. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan identifikasi permasalahan pembelajaran, observasi lapangan, serta kajian pustaka yang relevan. Program difokuskan pada penerapan metode pengajaran berbasis audio visual melalui kegiatan pelatihan, pendampingan, dan praktik pembelajaran interaktif. Pendekatan ini menekankan kesesuaian antara input, proses, dan output pembelajaran agar lebih efektif dan adaptif terhadap kebutuhan peserta didik. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual mampu meningkatkan motivasi, pemahaman, serta partisipasi siswa dalam pembelajaran bahasa asing. Selain itu, guru memperoleh wawasan baru mengenai pentingnya inovasi pembelajaran berbasis teknologi dalam mendukung proses belajar mengajar yang lebih interaktif dan komunikatif.

Kata kunci: Pengabdian Masyarakat, Pembelajaran Bahasa Asing, Audio Visual, Teknologi Pembelajaran.

Copyright © 2026, Author

This is an open-access article under the [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



PENDAHULUAN

Mitra dalam program pengabdian kepada masyarakat ini adalah SMA Negeri 6 Padang sebagai lokasi pelaksanaan kegiatan Penerapan Iptek bagi Masyarakat (PIM). SMA Negeri 6 Padang merupakan salah satu sekolah menengah atas negeri di Kota Padang yang memiliki reputasi baik dalam bidang akademik maupun kepedulian lingkungan. Sekolah ini dikenal melalui program Adiwiyata yang telah memperoleh penghargaan di tingkat provinsi dan nasional.

Didirikan pada tanggal 20 November 1984, SMA Negeri 6 Padang memiliki fasilitas pembelajaran yang cukup lengkap dan mendukung proses pendidikan berbasis teknologi. Saat ini sekolah memiliki 29 ruang kelas, satu perpustakaan, laboratorium IPA dan IPS, laboratorium bahasa, serta laboratorium komputer. Selain itu, seluruh ruangan telah dilengkapi dengan akses internet yang memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan aktivitas sekolah lainnya. SMA Negeri 6 Padang dipimpin oleh Kepala Sekolah, Haryanti, S.Pd., M.Pd.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, sekolah memiliki peminatan IPA, IPS, dan Bahasa. Pada peminatan Bahasa, siswa memperoleh pembelajaran bahasa asing, salah satunya bahasa Jepang. Selain itu, SMA Negeri 6 Padang juga menjadi salah satu sekolah yang aktif dalam program pertukaran pelajar ke beberapa negara. Kondisi ini menunjukkan bahwa penguasaan bahasa asing menjadi kompetensi penting yang perlu dikembangkan guna meningkatkan daya saing peserta didik di era global.

Visi sekolah, yaitu *“Berakhlak Mulia, Berprestasi, Kompetitif dan Berbudaya Lingkungan”*, serta berbagai misi yang menekankan pembentukan karakter, daya saing global, dan pengembangan potensi peserta didik, menjadi landasan penting dalam mendukung inovasi pembelajaran bahasa asing. Oleh karena itu, tim pengabdian berupaya memberikan pelatihan dan pendampingan pembelajaran bahasa asing berbasis teknologi informasi melalui media audio visual, khususnya dalam pembelajaran bahasa Jepang.

Penggunaan media audio visual diharapkan mampu menciptakan proses pembelajaran yang lebih interaktif, menarik, dan efektif sehingga memudahkan siswa dalam memahami bahasa asing. Selain meningkatkan motivasi belajar, pendekatan ini juga diharapkan dapat memperkuat kesiapan siswa dalam mengikuti program pertukaran pelajar maupun menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin kompetitif. Dengan demikian, pelatihan penggunaan media ajar audio visual bagi guru-guru pengajar bahasa asing menjadi langkah strategis dalam mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 6 Padang (Choirul, 2024).

Berdasarkan hasil observasi dan identifikasi awal terhadap proses pembelajaran di SMA Negeri 6 Padang, ditemukan beberapa permasalahan yang dihadapi mitra, khususnya dalam pembelajaran bahasa asing. Selama ini metode pengajaran yang digunakan masih cenderung bersifat konvensional atau klasik, sehingga proses pembelajaran berlangsung kurang interaktif dan monoton. Kondisi tersebut berpotensi menimbulkan kejenuhan baik bagi pengajar maupun peserta didik, serta memengaruhi efektivitas pembelajaran bahasa asing di kelas. Oleh karena itu, diperlukan suatu inovasi model pembelajaran yang lebih menarik, adaptif, dan efektif melalui pemanfaatan teknologi informasi berbasis audio visual. Melalui Program Pengembangan Pengajaran Bahasa Asing menggunakan media audio visual, diharapkan siswa dapat lebih mudah memahami, menyerap, dan mempraktikkan materi pembelajaran bahasa asing.

Selain itu, guru pengajar bahasa asing juga masih memiliki keterbatasan dalam memperoleh pelatihan terkait pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran. Kurangnya pelatihan tersebut menyebabkan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi belum optimal dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Dengan demikian, diperlukan kegiatan pelatihan dan pendampingan yang dapat meningkatkan wawasan,

pengetahuan, serta keterampilan guru dalam mengintegrasikan teknologi informasi ke dalam metode pengajaran bahasa asing secara lebih inovatif dan komunikatif.

METODOLOGI PENELITIAN

Pendekatan yang Ditawarkan

Untuk mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi mitra dalam proses pembelajaran bahasa asing, tim pengabdian menawarkan beberapa pendekatan strategis berbasis pemanfaatan teknologi informasi, khususnya media audio visual. Pendekatan tersebut diharapkan dapat mendukung terciptanya proses pembelajaran yang lebih efektif, interaktif, dan menarik bagi peserta didik maupun pengajar. Adapun pendekatan yang ditawarkan dalam kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. **Membuat rancangan program bahan ajar bahasa asing berbasis audio visual**
Tim pengabdian merancang bahan ajar bahasa asing berbasis audio visual yang dapat digunakan sebagai media pendukung pembelajaran di kelas. Rancangan program ini disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran bahasa asing di sekolah serta diarahkan untuk meningkatkan pemahaman, minat, dan keterampilan siswa dalam mempelajari bahasa asing secara lebih komunikatif dan interaktif.
2. **Memberikan pelatihan audio visual dalam pembelajaran bahasa asing**
Tim pengabdian memberikan pelatihan kepada guru-guru pengajar bahasa asing terkait pemanfaatan media audio visual dalam proses pembelajaran. Pelatihan ini bertujuan untuk menambah wawasan dan pengetahuan guru mengenai penggunaan teknologi informasi sebagai metode pembelajaran yang inovatif, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan tidak monoton.
3. **Memberikan pelatihan pembuatan slide presentasi menggunakan Microsoft PowerPoint**
Selain pelatihan audio visual, peserta juga diberikan pelatihan pembuatan media presentasi menggunakan Microsoft PowerPoint. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menyusun bahan ajar yang lebih menarik, sistematis, dan mudah dipahami oleh peserta didik melalui pemanfaatan fitur-fitur presentasi berbasis multimedia.

Evaluasi

Evaluasi kegiatan dilakukan setelah seluruh rangkaian pelatihan dan penerapan bahan ajar berbasis multimedia selesai dilaksanakan. Setelah kurang lebih empat bulan, bahan ajar bahasa asing berbasis multimedia yang telah dirancang dan diterapkan oleh guru-guru di sekolah akan dievaluasi untuk mengetahui tingkat efektivitas penggunaannya dalam proses pembelajaran. Evaluasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana media pembelajaran tersebut dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa asing serta mengetahui berbagai kendala yang dihadapi selama implementasi. Apabila ditemukan hambatan atau kendala dalam penerapannya, tim pengabdian bersama peserta pelatihan akan melakukan diskusi dan pendampingan guna menemukan solusi yang tepat dan efektif untuk perbaikan program di masa mendatang.

Partisipasi Mitra

Mitra dalam kegiatan pengabdian ini adalah Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Padang beserta pihak sekolah yang berperan aktif dalam mendukung pelaksanaan program. Partisipasi mitra dalam kegiatan ini meliputi:

1. Menunjuk peserta kegiatan

Peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan ditentukan berdasarkan rekomendasi dan penunjukan resmi dari Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Padang. Peserta yang dipilih diharapkan merupakan guru-guru yang memiliki keterkaitan langsung dengan pembelajaran bahasa asing sehingga program dapat diterapkan secara optimal di lingkungan sekolah.

2. Memberikan motivasi, pengawasan, dan pembinaan

Selama kegiatan pelatihan dan proses perancangan bahan ajar berbasis multimedia berlangsung, pihak sekolah diharapkan memberikan dukungan berupa motivasi, pengawasan, dan pembinaan kepada peserta. Dukungan tersebut penting untuk memastikan keberlangsungan program serta meningkatkan komitmen peserta dalam menerapkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi informasi di sekolah. [1].

PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan dampak yang positif terhadap proses pembelajaran bahasa asing di SMA Negeri 6 Padang. Kegiatan pelatihan dan pendampingan pembelajaran bahasa Mandarin berbasis audio visual mendapat respon yang sangat baik dari peserta. Hal ini terlihat dari tingginya antusiasme siswa maupun guru dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan yang diberikan oleh tim pengabdian.

Dalam pelaksanaan kegiatan, siswa terlihat lebih aktif dan tertarik mengikuti pembelajaran karena materi disampaikan melalui media audio visual yang interaktif dan menarik. Penggunaan teknologi pembelajaran (Resmini, S., Satriani, I., dan Rafi, M. (2021); (Fahry, & Miswaty, T. C. (2025)), seperti aplikasi Canva, juga memberikan pengalaman baru bagi siswa dalam memahami dan mempraktikkan pembelajaran bahasa asing secara kreatif. Melalui pelatihan tersebut, siswa tidak hanya belajar memahami materi bahasa Mandarin, tetapi juga memperoleh keterampilan dasar dalam membuat media pembelajaran sederhana yang dapat digunakan untuk belajar mandiri.

Materi pembelajaran yang diberikan dirancang dengan mengintegrasikan unsur suara, gambar, animasi, dan tampilan visual yang sesuai dengan tema pembelajaran, seperti materi pengenalan diri. Pendekatan ini bertujuan untuk membantu siswa lebih mudah memahami kosakata, melatih pengucapan (*pronunciation*), serta meningkatkan kemampuan mengekspresikan kalimat dalam bahasa asing. Selain itu, tampilan materi yang menarik dan komunikatif membuat siswa lebih mudah mengingat materi yang dipelajari dan meningkatkan motivasi belajar secara mandiri.

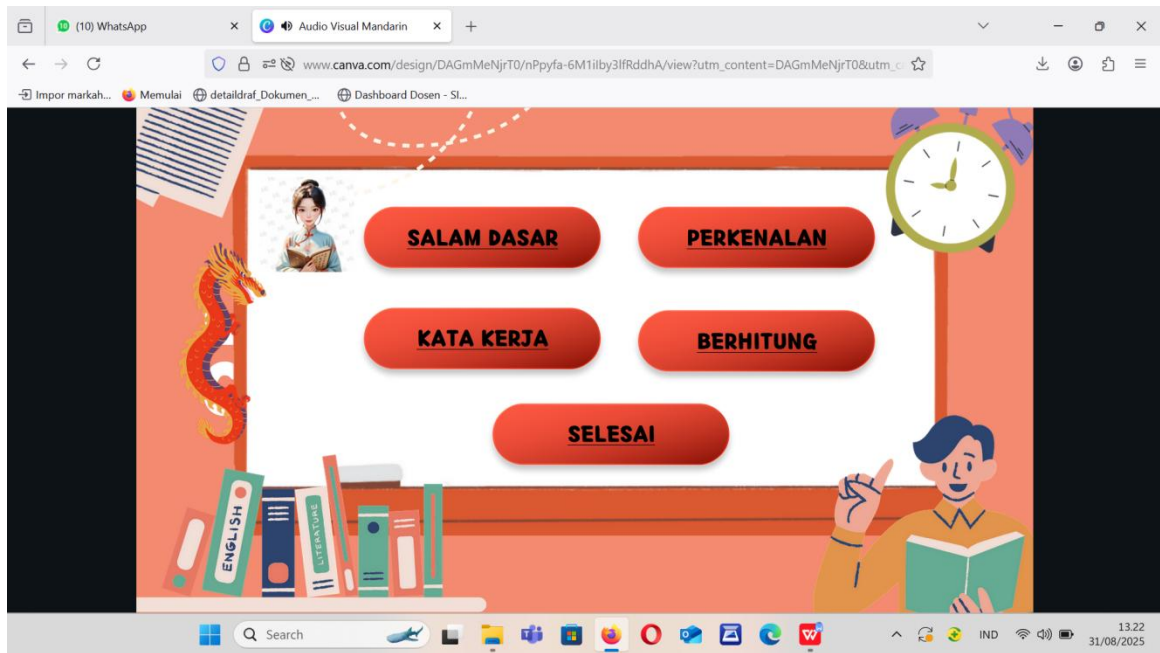
Hasil kegiatan juga menunjukkan bahwa metode pembelajaran berbasis audio visual ini berpotensi untuk diterapkan pada pembelajaran bahasa asing lainnya. Dengan demikian, pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran diharapkan dapat menjadi alternatif metode pembelajaran yang lebih efektif, inovatif, dan adaptif terhadap kebutuhan peserta didik di era digital.



Gambar 1: Siswa-siswi di beri penjelasan tentang pembuatan pembelajaran audio visual dalam bahasa mandarin.



Langkah pertama kita dapat menekan kata mulai untuk mengetahui menu yng telah di siapkan pelajaran apa aja yang akan di ajarkan (Kadir, 2013).



Setelah itu muncul menu pelajaran yang akan di sajikan klik tombol yang mau kita pilih contoh kita klip perkenalan, setelah dipilih akan keluar materinya dan akan berjalan sendiri dan kita di beri kesempatan untuk mengikuti dan mengulangi apa yang kita dengarkan.



Akan muncul seperti gambar ini tentang cara meperkenalkan diri, kita di tuntun pengucapan, kanji serta arti dari kalimatnya.



Lalu di klik tanda panah akan lanjut ke menu berikutnya. [2].

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pembelajaran bahasa Mandarin berbasis audio visual di SMA Negeri 6 Padang telah terlaksana dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran bahasa asing di sekolah. Pemanfaatan media audio visual dalam kegiatan pembelajaran mampu meningkatkan minat, motivasi, dan partisipasi siswa dalam memahami materi bahasa asing secara lebih interaktif dan komunikatif.

Selain itu, pelatihan penggunaan aplikasi Canva yang diberikan oleh tim pengabdian, khususnya oleh dosen aplikasi komputer, memberikan pengalaman baru bagi siswa dalam memanfaatkan teknologi informasi sebagai media pendukung pembelajaran (Fahry, & Miswaty, T. C. (2025). Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mempraktikkan pembuatan media pembelajaran sederhana sehingga dapat membantu mereka belajar bahasa asing secara lebih mandiri dan kreatif.

Kegiatan ini juga memberikan wawasan bagi guru dan peserta bahwa pembelajaran berbasis audio visual dapat diterapkan tidak hanya pada pembelajaran bahasa Mandarin, tetapi juga pada pembelajaran bahasa asing lainnya. Dengan demikian, program pengabdian ini diharapkan dapat menjadi alternatif model pembelajaran yang inovatif dan adaptif dalam mendukung peningkatan kualitas pembelajaran bahasa asing di era digital.

DAFTAR PUSTAKA

- Hendratman, Hendi. 2012. *The Magic Of Adobe Photoshop*. Bandung : Informatika.
- Kadir, Abdul. 2013. *Pemrograman Database MySQL Untuk Pemula Solusi Lengkap Pembuatan Aplikasi Web Menggunakan Php, JQuery dan CSS*. Yogyakarta : Mediakom.
- Nugroho, Bunafit. 2013. *Dasar Pemrograman Web PHP-MySQL dengan Dreamweaver*. Yogyakarta : Gava Media.
- Purwanto, Yudhi. 2001 *Pemrograman Web dengan PHP*. Jakarta : P.T. Elex Media Komputindo.
- Teknik Mudah Membangun Website Dengan HTML, PHP & MySQL. Yogyakarta : Andi Offset. 2000
- https://akupintar.id/sekolah/-/cari-sekolah/detail_sekolah/sman-6-padang/83387927

- Choirul, H. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Ap. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(10).
- Fahry, & Miswaty, T. C. (2025). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital Bahasa Inggris dengan Canva dan PowerPoint untuk Guru SMP. *Jurnal Ragam Pengabdian*, 2(1), 98-105. <https://doi.org/10.62710/s36beg60>.
- Resmini, S., Satriani, I., dan Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, Vol 4 (2), 335-343. doi: <http://dx.doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>